

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES

DOMICILIARES

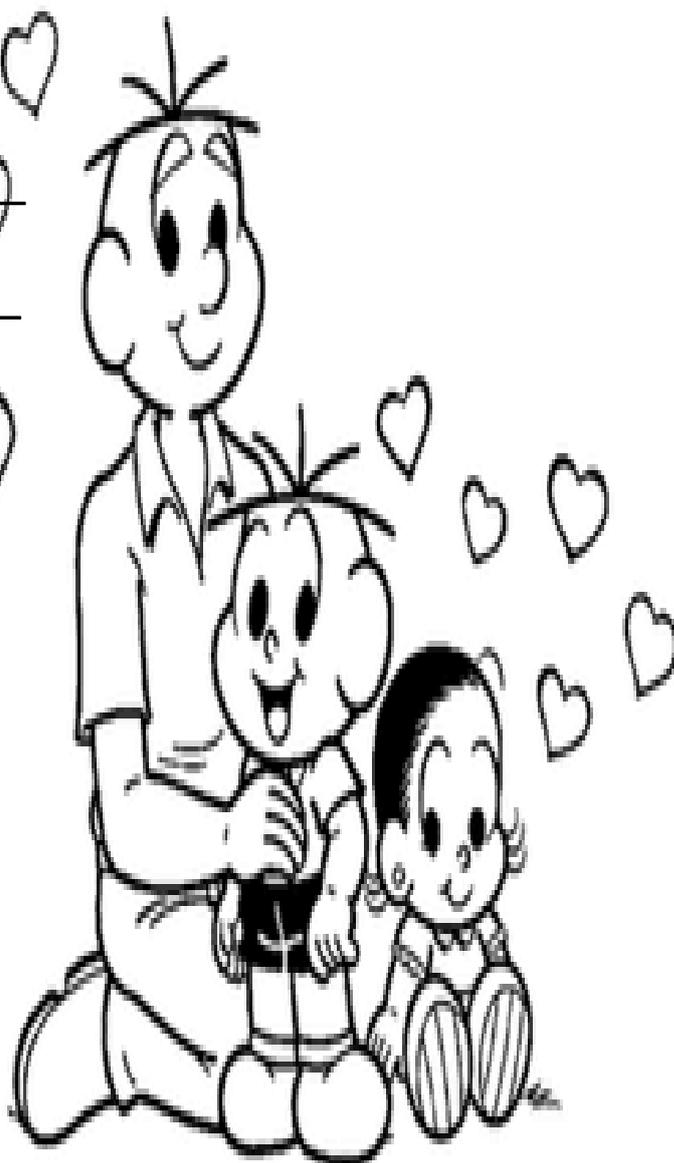
ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

04/08 À 10/08.

ALUN (): _____

PROFESSORA: _____

4 º ANO _____



CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (04/08): MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: AULA DE HOJE: MEDIDAS DE COMPRIMENTO. LISTA DE EXERCÍCIOS.

ARTES: Confeção do cartão dia dos pais.

QUARTA-FEIRA (05/08): CIÊNCIAS: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS. Realize as atividades do livro. E realize a pesquisa proposta. Envie foto no privado. para correção.

PORTUGUÊS- Faça o cabeçário do dia no caderno. Escreva: ORTOGRAFIA: CH OU X. Leia o texto, realize as atividades e cole no caderno. E envie fotos da atividade.

QUINTA-FEIRA (06/08): GEOGRAFIA- Registro do cabeçário no caderno. Escreva: Atividade Avaliativa: A interdependência da cidade e do campo. Assista o vídeo: Fábula de um cavalo: estreando a ferradura.

MATEMÁTICA No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: RETOMADA DO CONTEÚDO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado.

SEXTA-FEIRA 07/08): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: Lendas. Responda as atividades e cole em seu caderno. Envie foto para correção.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: MEDIDAS DE COMPRIMENTO. Leia com atenção as atividades, responda e cole em seu caderno. Envie foto no privado. para correção.

SEGUNDA-FEIRA 10/08): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabçário no caderno. Escreva: Atividade Avaliativa.

HISTÓRIA- Faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Data comemorativa dia dos pais. Pesquise a origem do dia dos pais e copie em seu caderno. Envie foto para correção no privado.

TERÇA-FEIRA (04/08) – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.

HABILIDADES: EF03MA19

LISTA DE EXERCÍCIOS

ALUN(): _____

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- 1) A distância percorrida pelos atletas na maratona de Atenas, na Grécia, é de cerca de 42 quilômetros.
 - a) Quantos metros, aproximadamente são percorridos? _____

- 2) Considere um prédio de 21 andares, incluindo o térreo. A distância do chão ao teto de cada apartamento é de 3 metros.
 - a) Faça uma estimativa para determinar a altura mínima desse prédio.

- 3) Daniel tem 1,55 m de altura e seu amigo Pedro é 12 cm mais alto. Qual é em centímetros a altura de Pedro?

- 4) Quantos centímetros faltam para completar um metro:
 - a) 50 cm: _____
 - b) 43 cm: _____
 - c) 35cm _____
 - d) 62 cm: _____

5) Transforme os milímetros ou centímetros:

a) 60 mm: _____ b) 96 mm: _____ c) 40mm: _____ d) 10 mm: _____

6) Uma placa de isopor tem 230 cm de espessura. Camila empilhou 35 placas como essa. Qual é a altura dessa pilha de isopor?

7) Quando nasci tinha 56 centímetros. Hoje a minha altura é 1,46 m. Quantos centímetros cresci?

10) Para fazer uma cortina, dona Paula precisa de 3 alturas de 280 cm cada uma. Quantos cm de tecido são necessários para fazer a cortina?

QUARTA-FEIRA (05/08): COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas **HABILIDADES:** (EF04CI01)

CONTEÚDO: TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

- Transformações: reversíveis e irreversíveis.

LIVRO DIDÁTICO – PÁGINAS 88, 89 E 90. Responda as questões no livro.

PESQUISA:

- PESQUISE E COPIE NO SEU CADERNO O QUE SÃO:

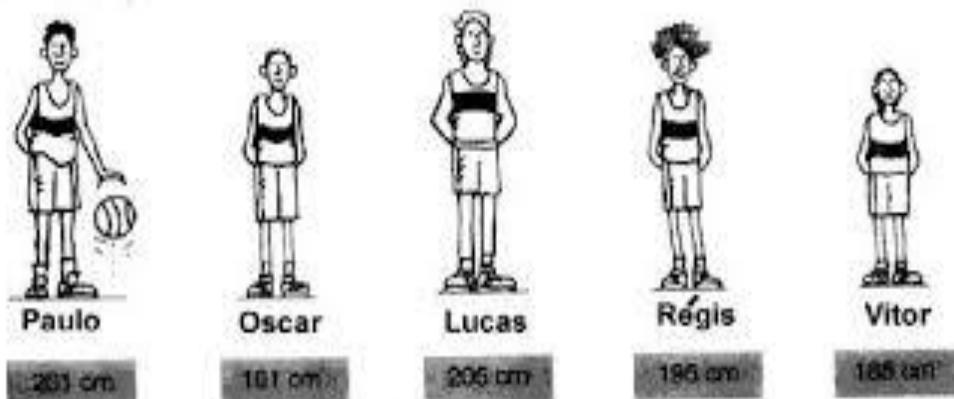
- TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS;

- TRANSFORMAÇÕES IRREVERSÍVEIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações). **HABILIDADES:** EF03MA19

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

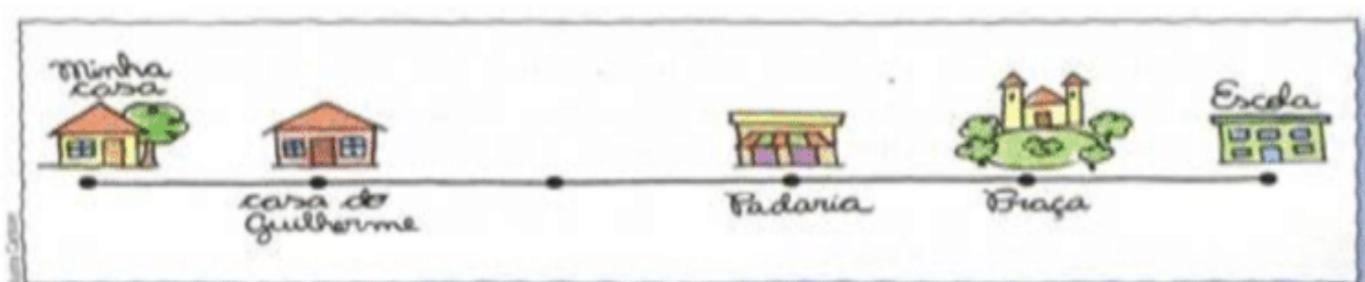
1- A figura abaixo representa uma equipe de basquete. Embaixo do desenho de cada jogador está seu nome e uma etiqueta com a sua altura, em centímetros. Observe a figura e responda:

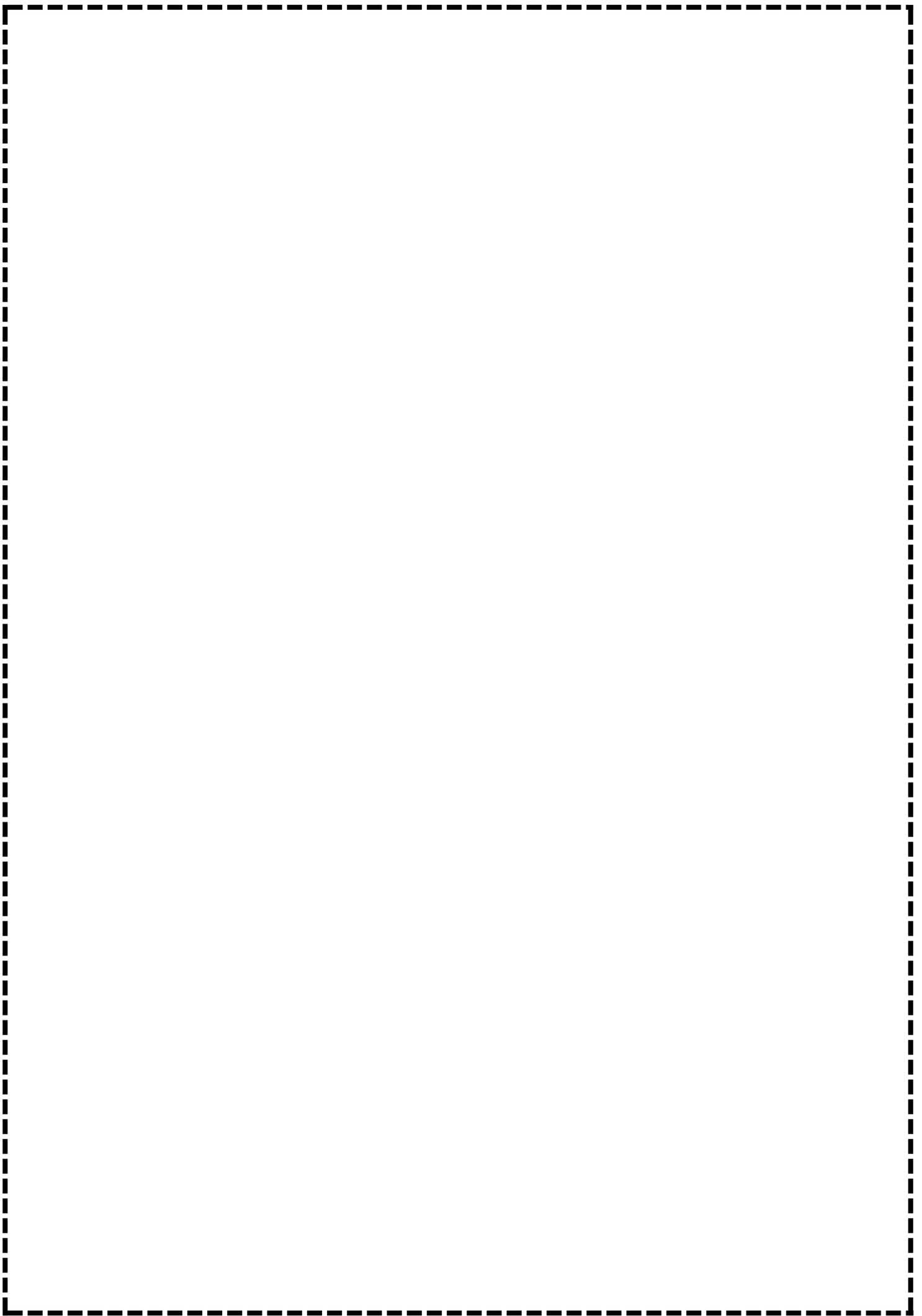


- a) Qual é o nome do jogador mais alto? _____
- b) Qual é o nome do jogador mais baixo? _____
- c) Qual é a altura do jogador Paulo? _____
- d) Qual é a altura do jogador Régis? _____

Marcos vive a 500 metros da escola. Ele fez um desenho explicando a distância entre a casa dele e a escola e percebeu que, dividindo essa distância em partes iguais, ele poderia marcar a posição da casa de seu melhor amigo, Guilherme, da padaria e da praça da igreja. Diante disso, responda:

- Qual a distância entre a casa de Guilherme e a escola?
- Qual a distância entre a padaria e a praça da igreja?
- Qual a distância entre a casa de Marcos e a praça da igreja?
- Qual a distância entre a padaria e a escola?





SEXTA-FEIRA: (07/08): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura/compreensão de leitura/formação do leitor literário/Leitura multissemiótica. **HABILIDADES:** EF15LP02, EF15LP03, EF15LP06, EF15LP22

TRABALHANDO COM LENDAS

Marque a resposta certa:

Lendas são:

- () histórias verdadeiras
- () tradições populares, histórias fabulosas ou misteriosa
- () musiquinhas de ninar.

O SACI- PERERÊ

O Saci – Pererê é um menino sapeca que vive nas matas do Brasil. Ele tem a pele mais negra do que o carvão em noite escura e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

O negrinho de uma perna só está sempre com o cachimbo na boca e , quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbozinho.

Ele não gosta de fazer grandes maldades. Mas faz sempre pequenas brincadeiras para assustar as pessoas: azeda o leite fervido, joga mosca na sopa, queima o feijão na panela...

Outra coisa que ele gosta de fazer é assustar as galinhas! Elas correm e gritam apavoradas enquanto o Saci dá gostosas gargalhadas !

Entendimento do texto

1)O texto fala sobre:

- () As comidas que o Saci come;
- () O Saci e suas travessuras;
- () O Saci e suas brigas com a Cuca.

2)Ele vive:

- () Nas ruas;
- () No campo;
- () Nas florestas do Brasil.

3)Como o texto descreve o Saci?

4)Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?



5) Que brincadeiras o Saci faz para assustar as pessoas?

6) Quando o Saci assusta as galinhas, ele:

- Chora enquanto as galinhas dão risada;
- Pula e as galinhas correm;
- Dá gostosas gargalhadas e as galinhas correm e gritam apavoradas.

LENDA DO GUARANÁ



Há alguns anos atrás, aqui no Brasil existia a tribo dos Índios Maués, havia ali um casal de Índios muito jovens, que eram muito felizes, a não ser pela vontade de terem um filho. Até que certo dia a Índia engravidou para a felicidade de todos na aldeia.

Passado alguns meses a Índia deu a luz a um lindo indiozinho, que tornou-se a alegria de todos, perto dali na mata, havia uma cobra muito má e invejosa que gostava de estragar a alegria dos outros. A mesma, não suportando ver o curumim tendo a atenção toda voltada para si, sendo protegido por todos.

Um dia, escondeu-se atrás de uma moita e, num descuido dos índios, o curumim afastou-se sem ninguém perceber. A perversa cobra deu um bote e picou o menino na perna.

Ao darem pela falta do índio, saíram todos a procura dele vindo a encontrá-lo já sem vida.

Desesperados os pais lhe tomaram nos braços e suplicaram ajuda ao deus Tupã. Este com dó de todos ordenou-lhes que tirassem-lhe os olhos do menino e enterrassem na aldeia, sendo obedecido pelo casal.

Passaram-se quatro luas e quando os pais retornaram ao local, notaram que nascia ali uma linda planta, que foi crescendo, crescendo, crescendo... Quando já estava bem grande, a planta começou a dar frutos, foi quando todos notaram que os frutos pareciam dois olhinhos pretos, e tomaram para si que era os olhos do menino que se multiplicaram para tomar conta e proteger.

Do caule da planta os índios fizeram vários tipos de remédios, que serviu para curar doenças e fortificar os fracos, o suco feito da planta servia para deixá-los bastante corajosos para enfrentar todos os inimigos.

1) A lenda do guaraná pertence a que tribo de índios?

2) Qual era o grande desejo do casal de jovens?

3) Quem matou o curumim e por quê?

4) O que aconteceu quando se passaram quatro luas?

5) Coloque em ordem os fatos desta lenda:

- () A planta servia para deixá-los bastante corajosos.
- () A cobra invejosa e má mordeu o indiozinho.
- () Um casal jovem e feliz desejava ter um filho.
- () Tupã mandou enterrar os olhos do menino na aldeia.
- () A índia deu a luz um lindo indiozinho.
- () Os pais desesperados suplicaram ajuda a Tupã.
- () A planta começou a dar frutos que pareciam dois olhinhos.

6) Tupã procura ajudar os índios. De que maneira Deus tem ajudado você?

LOBISOMEM

Segundo a crença popular, o _____ é o último dos _____ filhos de um casal. Para evitar a sina, é preciso que o irmão mais velho batize o mais moço.

Dizem que aos _____ anos, numa _____ à noite, ele sai e chegando a uma _____, onde um jumento se esfregou na terra, começa o seu tormento.

Ele aparece em forma de um _____ grande, ou _____ que ataca as pessoas nas noites de _____ cheia.

Sua presença nas solitárias caminhadas noturnas é pressentida pelos _____ que, latindo, o perseguem até desaparecer. Seus _____ são grandes, tem pelos por todo corpo, inclusive no rosto, os olhos são _____ e as _____ compridas.

encruzilhada - cães - treze - quinta-feira - vermelhos - lua -
sete - cachorro - unhas - lobisOMEM - dentes - lobo

1) Marque as alternativas corretas.

- () O lobisOMEM parece um lobo.
- () O sétimo filho pode ser um lobisOMEM.
- () Quando amanhece o monstro vira homem.
- () Alguém corajoso, vestido de azul pode deter o bicho.
- () O homem vira lobisOMEM às sextas-feiras.
- () O lobisOMEM voa muito bem.



SEXTA-FEIRA (07/08): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações). **HABILIDADES:** EF03MA19

Medidas de comprimento

1) Com a utilização de uma régua, fita métrica ou trena meça e escreva a medida:

- a) Do comprimento da mesa de sua casa: _____
- b) A altura da porta da cozinha: _____
- c) A largura da sua geladeira: _____

2) Complete as lacunas como se pede:

- a) 5 km = _____ m
- b) 0,5 km = _____ m
- c) 50 cm = _____ m
- d) 1,5 km = _____ m
- e) 5 km = _____ m
- f) 9 m = _____ cm
- g) _____

3) Problemas:

a) Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7,5 metros, quanto eu vou gastar?

b) Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

c) Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

Segunda-feira (03/08) Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura/compreensão de leitura/ formação do leitor literário/ leitura multissemiótica

Habilidades: EF15LP02, EF15LP03, EF15LP06, EF15LP22

Atividade avaliativa de Língua Portuguesa

Valor: ____ Nota: ____

Aluno(a): _____ 4º ano ____

Leia o texto com atenção.

O Curupira

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios, ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta...

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente, montado em um porco-do-mato.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

Responda:

1- Como é o Curupira?

R/ _____

2 - O que o Curupira faz com os caçadores?

R/ _____

3 - O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

R/ _____

4 - Que outros nomes o Curupira tem em outras regiões do Brasil?

R/ _____

5 – Assinale somente a alternativa correta:

a) Na floresta, que sinais anunciam que o curupira está chegando?

- () Gritos longos e estridentes. () Árvores destruídas no caminho.
() Rastros de porco-do-mato. () Sons de tempestade.

b) O Curupira testa a resistência das árvores para:

- protegê-las dos índios.
- saber se elas não cairão com a chuva forte.
- atrair sua vítimas humanas.
- assustar os destruidores da floresta.

c) A história do Curupira é sobre um:

- demônio que assusta os animais da floresta.
- índio que usa abanadores e flechas.
- homem que se perde na mata e fica apavorado.
- anão que protege as árvores e os animais.

d) O Curupira vive em:

- aldeias. cidades.
- matas. troncos.

e) As pessoas têm medo porque o Curupira:

- persegue quem destrói a natureza.
- toca tambores escondido durante a noite.
- protege as árvores das tempestades.
- ataca os animais selvagens e perigosos da mata.

f) No texto, a palavra enfurecido significa:

- apressado. furioso.
- desajeitado. barulhento.

6- Copie do texto uma palavra:

- a) Monossílabo: _____
- b) Dissílabo: _____
- c) Trissílabo: _____
- d) Polissílabo: _____

Pontuação

1) Pontue corretamente as frases utilizando os sinais: ! ? . ,

- a) Hoje eu não fui à escola porque estava com muita febre____
- b) Eu não te conheço, quem é você_____
- c) Na minha festa vai ter: brigadeiro___bolo___ balas e refrigerante__.

SEGUNDA-FEIRA (10/08) Componente Curricular: História

Objeto de conhecimento: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Habilidades: (EF04HI07)

HISTÓRIA- Faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Data comemorativa dia dos pais. Pesquise a origem do dia dos pais e copie em seu caderno. Envie foto para correção no privado.